

@尊重智慧財產權,請同學勿隨意影印教科書。

Please respect the intellectual property rights, and shall not copy the textbooks arbitrarily.



一、課程基本資料

開課序號	2976	課程學制	大碩
科目代碼	ESC9038	課程名稱	地球科學產學實務與實習 (二)
英文名稱	Earth Science Practicum (II)		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	3.0	每週授課時數	正課時數: 3 小時
開課系級	地科系 (學) 大碩合開		
英語授課	否	國家語言授課	
先修課程	◎必須先修過【ESU0219 地球科學產學實務與實習 (一)】		
課程簡介	本課程以講座與實務實習為主。提供地球科學相關產學領域的實習計畫。課程實施分為2個階段：第一階段為講座與見習課程，每周課程時數為3小時(地球科學產學實務與實習 (一))；第二階段為於暑期進行產學實習。本課程為第二階段，學生於暑假期間，依自己的志願，前往實習單位實習4至6週，實習結束後，以成果發表會形式發表成果。		

課程目標	對應系所核心能力
1. 統整/深化大學所學，應用於解決業界實務。	學士： 1-2 瞭解地球科學基本內涵，具備跨領域的知能和分析與應用之能力。 1-3 具備應用地球科學探究方法的基本技能，能整合地球系統、人類與環境和永續經營等相關議題。 2-1 具備資料統整與邏輯推演之能力。 3-1 能以理性、科學與周延專注的態度尋求問題解答。 4-3 具有抱持懷疑的求知態度。 碩士： 1-2 瞭解地球科學基本內涵，具備跨領域的知能和分析與應用之能力。 1-3 具備應用地球科學探究方法的基本技能，能整合地球系統、人類與環境和永續經營等相關議題。 2-1 具備資料統整與邏輯推演之能力。 3-1 能以理性、科學與周延專注的態度尋求問題解答。 4-3 具有抱持懷疑的求知態度。
2. 透過問題解決任務，反思所學。	學士： 2-3 具備與同儕分工與團隊合作之能力。 3-1 能以理性、科學與周延專注的態度尋求問題解答。 3-2 能獨立思考與自我省思。 碩士： 2-3 具備與同儕分工與團隊合作之能力。 3-1 能以理性、科學與周延專注的態度尋求問題解答。 3-2 能獨立思考與自我省思。
3. 透過實習工作，培養問題解決、積極態度、合作能力、人際關係。	學士： 2-2 具備語文表達與溝通之能力。 3-4 富同情心，具備有效溝通協調之能力。 碩士：

	2-2 具備語文表達與溝通之能力。 3-4 富同情心，具備有效溝通協調之能力。
4. 獲取業界相關的新知	學士： 1-1 能兼具地質、地球物理、天文、大氣和海洋等地球科學各領域之基礎知識。 1-2 瞭解地球科學基本內涵，具備跨領域的知能和分析與應用之能力。 3-5 具備生涯規劃之能力、並能持續自主學習與進修。 碩士： 1-1 能兼具地質、地球物理、天文、大氣和海洋等地球科學各領域之基礎知識。 1-2 瞭解地球科學基本內涵，具備跨領域的知能和分析與應用之能力。 3-5 具備生涯規劃之能力、並能持續自主學習與進修。

二、教學大綱

授課教師	葉恩肇 葉庭光	
教學進度與主題		
學生依其志願前往實習地點，實習時間至少為6週，計240小時。 實習過程中，授課教師至少會前往實習地點1次，了解實習狀況。 實習完畢之後，將召開反思與成果說明會(6小時) Students intern in a host organization or agency for a 6 to 8 week period. Students present and share reflections or results. (6 hours)		
教學方法		
方式	說明	
實地考察、參訪	暑假進行實地工作 Conduct intern work in the summer time	
其他	實地實習:學習者依據實習單位的工作特性，實際參與該單位之相關業務、會議、課程。 Intern learning: based on work aspects of intern places, students attend the jobs, meetings, programs.	
評量方法		
方式	百分比	說明
報告	20 %	實習報告：透過報告評估學習者的表達能力、邏輯與實習經驗。 Assess learner’s ability and logic of their thoughts and experiences during presentation.
成果展覽	20 %	透過成果展評估學習者的成果展，評估學習者的成果精緻度、反思與回饋。 Evaluate learner’s reflections, feedbacks, and results shared in an exhibition.
其他	60 %	實習單位考評：實習單位主管考評學習者在實習期間之表現。 Learner’s performance in a host organization will be evaluated by the on-site internship supervisors.
針對學生困難提供學生調整方式		
參考書目	Dr. Henry Cloud (2012) 職場軟實力。譯者：江智惠、毛樂祈。校園書房出版 Carmine Gallo (2014) 跟TED學表達，讓世界記住你：用更有說服力的方式行銷你和你的構想。譯者：羅雅萱、劉怡女。先覺 出版社。 吳淑媛 (2015) 建構完善實習制度 有效提升學生就業力。評鑑雙月刊。54，9-13。	

謝宇程 (2016) 【學與業壯遊】 實習前，學生做好準備了嗎？——大學的藝術之二十九。小英教育基金會。 <http://www.thinkingtaiwan.com/content/5389>

Bill Coplin，周明華 (2008) 老闆要你在大學裡學的10件事。譯者： 呂明。財經傳訊出版。

Christine Fanthome (2008)在畢業前起跑：學生職前實習手冊。譯者： 羅竹君。深思文化出版。

版權所有 © 2026 國立臺灣師範大學