

地球科學系 95 學年度下學期開課科目表－學士班

95 學年度下學期	必修	選修
大一	微積分(3)、普通物理及實驗(4)、大氣科學概論(含實習)(3)、海洋學概論(二)及實習(2)、天文學(含實習)(3)	環境地質學(3)
大二	普通化學及實驗(4)、地球物理通論及實習(3)、天文觀測及實習(2)	應用數學(二)(3)
大三		古生物學及實習(3)、大氣動力學(二)(3)、天氣學(3)、科學教育(2)、岩石學(3)、地震地體構造學(3)、古地磁學(3)、時序分析(3)
大四		地球科學教學實習(2)、電波天文學(3)、地體動力學(3)、古海洋與全球變遷(3)、活躍星系(3)、洋流學(3)、動力氣候學(3)

註：() 括弧內數字為該科目之學分數

地球科學系 95 學年度開課科目表－碩士班

95 年度下學期	必修	選修
科學教育組	專題討論(2)	當前地球科學教育問題研究(3)、地球科學教育質與量之研究(二)(3)、地球科學線上評量專題研究(1)、網路輔助地球科學教學模式專題研究(1)、地球科學網路多媒體的研發專題研究(1)、地球科學虛擬學習環境設計議題專題研究(1)、地球科學電腦輔助學習專題研究(二)(1)、地球科學教育與行動研究專題研究(二)(1)
地質組	專題討論(2) 造山帶與造山運動專題研究(一)(1) 穩定同位素與環境專題研究(二)(1)	古地磁學(3) 地體動力學(3)、岩石學(3) 造岩礦物專題研究(二)(1)、 區域地質學(3)、東亞地區構造專題研究(二)(1)、板塊構造專題研究(二)(1)、 岩漿成因專題研究(二)(1)、玄武岩專題研究(二)(1)、第四紀地質與環境變遷(3)
大氣組	專題討論(2)、區域水文循環專題研究(一)(1) 中尺度天氣系統專題研究(二)(1) 中尺度數值模式專題研究(二)(1)	邊界層氣象學(3)、動力氣候學(3) 氣候研究統計分析方法(3)、東亞氣候特論(3)、大尺度動力專題研究(二)(1)、中尺度動力專題研究(二)(1)、大氣與海洋模式專題研究(二)(1)、氣候模擬與預測專題研究(二)(1)
天文組	專題討論(2)、恆星形成專題研究(二)(1) 暫留源的可見光觀測專題研究(二)(1) 分子雲專題研究(二)(1)	電波天文學(3)、恆星結構演化(3)、活躍星系(3)、時序分析(3)、統計宇宙專題研究(二)(1) 星團專題研究(二)(1) X 射線觀測與資料分析專題研究(1)
地球物理組	專題討論(2)	地震地體構造學(3) 高等應用地球物理學專題研究(二)(1)、電磁地球物理學(3)、地球物理考古學專題研究(四)(1)、地球構造之斷層掃描專題研究(二)(1)、地殼地磁探勘專題研究(二)(1)、地震地磁學(二)(3)、地磁場觀測資料分析專題研究(二)(1)、地震前兆現象專題研究(二)(1)、
海洋組	專題討論(2)、海洋生物地球化專題研究(二)(1)	古海洋與古氣候變遷專題研究(二)(1)、海洋動力學(3)、台灣海域流況專題研究(1)、動力海洋學專題研究(一)(1)、洋流學(3)、古海洋與全球變遷(3)

註：() 括弧內數字為該科目之學分數

地球科學系 95 學年度開課科目表－博士班

學期	必修	選修
95 學年度 下學期	專題討論(一)(1)、專題討論(二)(1)	當前地球科學教育問題研究(3)、地球科學教育質與量之研究(二)(3)、地球科學線上評量專題研究(1)、網路輔助地球科學教學模式專題研究(1)、地球科學網路多媒體的研發專題研究(1)、地球科學虛擬學習環境設計議題專題研究(1) 區域地質學(3)、東亞地區構造專題研究(二)(1)、板塊構造專題研究(二)(1)、岩漿成因專題研究(二)(1)、玄武岩專題研究(二)(1)、第四紀地質與環境變遷(3) 高等應用地球物理學專題研究(二)(1)、電磁地球物理學(3)、地球物理考古學專題研究(四)(1)、地球構造之斷層掃描專題研究(二)(1)、地殼地磁探勘專題研究(二)(1)、地震地磁學(二)(3)、地磁場觀測資料分析專題研究(二)(1)、地震前兆現象專題研究(二)(1)、 古海洋與古氣候變遷專題研究(二)(1)、海洋動力學(3)、台灣海域流況專題研究(1)、動力海洋學專題研究(一)(1) 氣候研究統計分析方法(3)、東亞氣候特論(3)、大尺度動力專題研究(二)(1)、中尺度動力專題研究(二)(1)、大氣與海洋模式專題研究(二)(1)、氣候模擬與預測專題研究(二)(1) X 射線觀測與資料分析專題研究(1) 系集預報專題研究(1)、地質學特論(3)、地球科學問題解決專題研究(1)、地球系統課程研發專題研究(1)、地球系統課程的設計與實踐(3)、地球系統-海洋(3)、高分子雲專題研究(二)(1)、碳酸岩石成岩作用專題研究(二)(1)、物理海洋學專題研究(1)、

註：（）括弧內數字為該科目之學分數